**附件1**

**“交通运输职业教育教学名师奖”评选指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **评 选 内 容** |
|
| 1.教师风范 | | 10 | 政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。 |
| 2.企业经历与行业影响力 | | 15 | 累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。 |
| 3.  教  学  能  力  与  水  平 | 教学效果 | 15 | 教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。 |
| 教学研究 | 10 | 教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究职业教育教学特点与规律，发展职业教育理论有建树；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流，在国内学术会议上有声音。 |
| 资源建设 | 10 | 资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种数字化专业教学资源，并为行业企业和其他院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。 |
| 教学管理 | 10 | 教学管理能力强，水平高。勇于探索，建立了解决校企合作人才培养难题的科学制度；敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。 |
| 4.社会服务能力 | | 15 | 面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，对学校企业贡献率大，具有较高知名度，基本形成品牌。 |
| 5.教学团队建设 | | 15 | 榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。 |